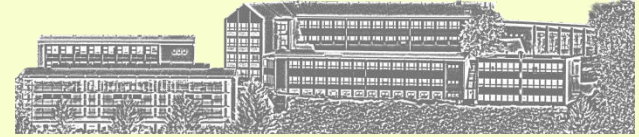


Sportgymnasium Klingenthal
Amtsberg 20, 08248 Klingenthal
Julius-Mosen-Gymnasium, AST Klingenthal
Tel.:037467/697710 Fax:037467/697711



Die Gymnasiale Oberstufe

07.12.2016

Ziel der Veranstaltung

- Überblick über die wichtigsten Punkte:
Aufbau der Sek. II, Kurswahl, Abitur
- Klärung allgemeiner und individueller Fragen

Rechtsgrundlagen: SOGYA
SOGYA-VwV

Zum Nachlesen:

- „Das Abitur am allgemeinbildenden Gymnasium“
- Schulinterner „Überblick zur Sekundarstufe II“ mit Hinweisen des SMK
- Diese Präsentation → Schulhomepage

Bitte beachten!

Die geplanten Änderungen im Schulgesetz ziehen auch Änderungen in der aktuellen Fassung der SOGYA sowie der betreffenden VwV nach sich.

Hinweise diesbezüglich sind im schulinternen Handout zusammengefasst.

1. Aufbau und Funktion der Sekundarstufe II

Grundlegende Veränderungen gegenüber Sek.I:

- (1) An Stelle des Klassenverbandes tritt das **Kurssystem**.
- (2) Der Unterricht erfolgt in **Grundkursen** (grundlegendes Anforderungsniveau) und **Leistungskursen** (erhöhtes Anforderungsniveau).

- (3) Die Aufgaben des Klassenlehrers übernimmt der **Tutor**, außerdem berät der **Oberstufenberater**.
- (4) Die Leistungen werden nicht mit Noten (1 bis 6) bewertet, sondern mit **Punkten: 15; 14; ...; 5; ...; 0**
- (5) Klasse 11 und 12: 4 „voneinander unabhängige“ **Kurshalbjahre**
11/I, 11/II, 12/I, 12/II

Funktion der Sekundarstufe II:

Vorbereitung auf **Studium** und **Berufsausbildung** durch Vermittlung allgemeiner Bildungsinhalte

⇒ Vorwissenschaftliches Arbeiten

Zielorientierung

Abitur

(Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife)

2. Kurswahl

Grundsätzliches

- (1) Wähle deine Kurse auf Grundlage deiner **Stärken und Schwächen, Interessen, Berufsvorstellungen, ...**
~~*unwichtig:* Entscheidung von Freunden
Spekulation über Lehrereinsatz ...~~
- (2) Informiere dich bei deinen **Fachlehrern** über die Anforderungen in den jeweiligen Fächern
- (3) Besprich deine Kurswahl mit deinen **Eltern**

Leistungskurse

(Stundenumfang: je 5 WS)

1. LK

DE oder **MA**

2. LK

EN oder **PH** oder **BIO** oder **GE**

Hinweis:

Schüler mit einer Verbandsempfehlung können zusätzlich Sport als LK wählen und belegen somit 3 LK.

Grundkurse

Grundsätzliches:

- Ein Fach, das als **LK** belegt wird, kann **nicht** noch einmal **zusätzlich als GK** belegt werden. Ein entsprechend belegter **LK „ersetzt“** also automatisch den betreffenden **GK**.
- Die folgenden Ausführungen beziehen sich auf die „Regelausbildung“ (also Ausbildung **ohne LK Sport** → hier: individuelle Absprache).

Grundkurse

- **DE** bzw. **MA** (4 Wochenstunden)
- **EN**^{*} (entfällt bei LK EN) (2 WS oder 3 WS)
- **FRZ / RU**^{*} (3 WS)
- je 2 WS: **PH**^{*} (entfällt bei LK PH), **BIO**^{*}, **CH**^{*}
GE (entfällt bei LK GE), **GEO**^{*}, **GRW**^{*}
KU oder **MU**
ETH oder **REL**
SP

Neu ab 2017!

Es müssen nicht grundsätzlich alle diese Fächer ^{*} belegt werden!

Grundkurse

Der Schüler kann

- (1) nur **eine Fremdsprache** (EN oder FRZ/RU mit 3 WS) und alle **drei Naturwissenschaften** BIO, CH, PH belegen oder
- (2) **zwei Fremdsprachen** (EN mit 2 WS, FRZ/RU mit 3 WS) und nur **zwei der drei Naturwissenschaften** BIO, CH, PH belegen oder
- (3) **zwei Fremdsprachen** (EN mit 2 WS, FRZ/RU mit 3 WS) und alle **drei Naturwissenschaften** belegen. → Bei „Nichtersetzen“ mehr WS!!!

Grundkurse

... außerdem

- (4) Ersetzung von GK **GEO** oder **GRW** bei Belegung einer weiteren **fortgeführten Fremdsprache** oder **GK Informatik**
- (5) Ersetzung von GK **BIO** oder **CH** oder **PH** bei Belegung von **GK Informatik**

Dabei gilt:

Ersetzt werden kann nur entweder GEO oder GRW, also mindestens eines der beiden Fächer muss belegt werden.

3. Bewertung

- Bewertung in den Kurshalbjahren (außer GK Sport)



Klausuren (1-2)

(→ Klausurplan)

Komplexe Leis-

tung (→ Infoveranstaltung Ende Kl. 10)

Sonstige Leistungen

(LK, Vorträge, Praktische Noten, ...)

- Fachspezifische Infos (z.B. Gewichtung der Teilbewertungen): Kurslehrer Beginn Kl. 11

- **Bisher** (Sek. I) – **Noten:**

~~1 2 3 4 5 6~~

- **Jetzt** (Sek. II) – **Punktesystem:**

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
+ 1 -			+ 2 -			+ 3 -		+ 4 -		+ 5 -		+ 6 -			

- Abrechnung: Halbjährlich

11/I – 11/II – 12/I – 12/II

→ 4 Kurshalbjahreszeugnisse

- **Neu ab 2017:**

Es werden **nicht mehr alle Kurshalbjahres-
ergebnisse in** die Berechnung der **Abitur-
durchschnittsnote** eingebracht.

4. Abiturprüfung

5 Prüfungen:

P1 ... 1. Leistungskursfach (240 – 300 min)

P2 ... 2. Leistungskursfach (240 – 300 min)

P3 ... Grundkurs (180 – 240 min)

P4 ... Grundkurs

P5 ... Grundkurs

schriftlich

mündlich
(30 min)

Wahl der Prüfungsfächer



Festlegung: Anfang **12/I**

Rahmenbedingungen:

- (1) **MA** und **DE** sind Prüfungsfächer
- (2) aus jedem **Aufgabenfeld** min. ein Prüfungsfach
 1. sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld: DE, FS, KU, MU
 2. gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld: GE, GEO, GRW
 3. mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld: MA, PH, BIO, CH, INFRest: ohne Zuordnung
- (3) eine **Naturw.** oder eine **Fremdsprache** ist Prüfungsfach

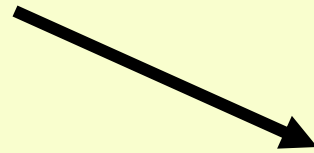
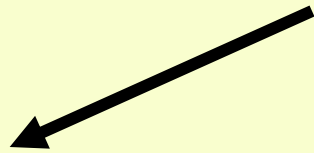
Prüfungsfächer P3 – P5

GK – Fach	P3	P4	P5
DE MA, PH, BIO, CH GE, GRW, GEO	X	X	X
EN, FRZ, RU, KU, MU INF ETH, REL	–	X	X

Zusätzliche mündliche Prüfungen

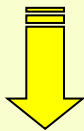
- notwendig, wenn Prüfungsfach mit **0 Punkten** bewertet
- auf **Antrag** möglich (→ Verbesserung der Abiturnote)

5. Gesamtqualifikation



Block I

Leistungen in
Kurshalbjahren



Punktzahl $P_{\text{Block I}}$

Block II

Leistungen in der
Abiturprüfung



Punktzahl $P_{\text{Block II}}$

Berechnung Block I:

Einbringungsbestimmungen

- (1) Alle Kurshalbjahreserg. der 5 Prüfungsfächer
- (2) Falls nicht durch (1) eingebracht:
 - 4 Kurshalbjahresergebnisse in einer Fremdsprache
 - 2 Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer KU oder MU
 - 4 Kurshalbjahresergebnisse GE
 - 8 Kurshalbjahresergebnisse in zwei der Fächer BIO, CH oder PH (bzw. INF)
 - ...

Berechnung Block I:

Einbringungsbestimmungen

(2) Falls nicht durch (1) eingebracht:

- 2 Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer GEO oder GRW
- 2 Kurshalbjahresergebnisse in REL oder ETH

Insgesamt einzubringen: **40 Kurshalbjahreserg.**

(Die dabei nach Einbringung gemäß (1) und (2) noch fehlenden Kurshalbjahresergebnisse legt der Schüler fest. Aus jedem belegten Fach ist mindestens ein Kurshalbjahresergebnis einzubringen.)

Berechnung Block I:

$$P_{\text{Block I}} = \frac{\text{Summe der Kurshalbjahresergebnisse}}{\text{Anzahl der Kurshalbjahresergebnisse}} \cdot 40$$

(Ergebnisse und Anzahl der LK dabei doppelt zählen!)

Beachte:

- mindestens 200 Punkte
- 0 P in einem belegten Kurs unzulässig
- max. 8 einzubringende Kurshalbjahres-
ergebnisse unter 5 P, davon max. 4 LK

Berechnung Block II:

$$P_{\text{Block II}} = 4 \cdot (P1 + P2 + P3 + P4 + P5)$$

Beachte:

- mindestens 100 Punkte
- min. in 3 Prüfungsfächern (darunter min. ein LK) min. 20 P (4fach gewertet)

Punktzahl P für die Gesamtqualifikation

$$P = P_{\text{Block I}} + P_{\text{Block II}}$$



Aus der Punktzahl P ergibt sich die **Abiturdurchschnittsnote**.

6. BELL

(Besondere Lernleistung)

- tiefgründige (vor)wissenschaftliche **schriftliche Arbeit + Kolloquium**
- **sehr hohe** inhaltliche und formale **Anforderungen + hoher zeitlicher Aufwand**
- Anfertigung ist **freiwillig**

als Ausgleich bei Einbringung:

- „Streichung“ eines GK (GEO, GRW, BIO, CH, PH bzw. Ersatzfach) aus dem Stundenplan 12 entsprechend weiterer Rahmenbedingungen
- BELL ersetzt P5

Weitere Infos → Oberstufenberater

☺ Die letzte Folie ☺

Termin:

Abgabe **Belegplan** bis **4. Januar** 2017
beim Oberstufenberater.

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Hinweis:

Trotz sorgfältiger Recherche und Erarbeitung lassen sich Fehler in der Präsentation niemals gänzlich ausschließen. Daher können wir für die Inhalte dieser Präsentation keine Haftung übernehmen.