

Sportgymnasium Klingenthal
Amtsberg 20, 08248 Klingenthal
Julius-Mosen-Gymnasium, AST Klingenthal
Tel.:037467/697710 Fax:037467/697711



Die Gymnasiale Oberstufe

15.11.2017

Ziel der Veranstaltung

- Überblick über die wichtigsten Punkte:
Aufbau der Sek. II, Kurswahl, Abitur
- Klärung allgemeiner und individueller Fragen

Rechtsgrundlagen: SOGYA
SOGYA-VwV

Zum Nachlesen:

- „Das Abitur am allgemeinbildenden Gymnasium“
- Diese Präsentation → Schulhomepage

1. Aufbau und Funktion der Sekundarstufe II

Grundlegende Veränderungen gegenüber Sek.I:

- (1) An Stelle des Klassenverbandes tritt das **Kurssystem**.
- (2) Der Unterricht erfolgt in **Grundkursen** (grundlegendes Anforderungsniveau) und **Leistungskursen** (erhöhtes Anforderungsniveau).

- (3) Die Aufgaben des Klassenlehrers übernimmt der **Tutor**, außerdem berät der **Oberstufenberater**.
- (4) Die Leistungen werden nicht mit Noten (1 bis 6) bewertet, sondern mit **Punkten: 15; 14; ...; 5; ...; 0**
- (5) Klasse 11 und 12: 4 „voneinander unabhängige“ **Kurshalbjahre**
11/I, 11/II, 12/I, 12/II

Funktion der Sekundarstufe II:

Vorbereitung auf **Studium** und **Berufsausbildung** durch Vermittlung allgemeiner Bildungsinhalte

⇒ Vorwissenschaftliches Arbeiten

Zielorientierung

Abitur

(Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife)

2. Kurswahl

Grundsätzliches

- (1) Wähle deine Kurse auf Grundlage deiner **Stärken und Schwächen, Interessen, Berufsvorstellungen, ...**
~~*unwichtig:* Entscheidung von Freunden
Spekulation über Lehrereinsatz ...~~
- (2) Informiere dich bei deinen **Fachlehrern** über die Anforderungen in den jeweiligen Fächern
- (3) Besprich deine Kurswahl mit deinen **Eltern**

Leistungskurse

(Stundenumfang: je 5 WS)

1. LK

DE oder **MA**

2. LK

EN oder **PH** oder **BIO** oder **GE**

Hinweis:

Schüler mit einer Verbandsempfehlung können zusätzlich Sport als LK wählen und belegen somit 3 LK.

Grundkurse

Grundsätzliches:

- Ein Fach, das als **LK** belegt wird, kann **nicht** noch einmal **zusätzlich als GK** belegt werden. Ein entsprechend belegter **LK „ersetzt“** also automatisch den betreffenden **GK**.
- Die folgenden Ausführungen beziehen sich auf die „Regelausbildung“ (also Ausbildung **ohne LK Sport** → hier: individuelle Absprache).

Grundkurse

- **DE** bzw. **MA** (4 Wochenstunden)
- **EN*** (2 WS oder 3 WS)
- **FRZ / RU*** (3 WS)
- je 2 WS: **PH***, **BIO***, **CH***
GE, **GEO***, **GRW***
KU oder **MU**
ETH oder **REL**
SP

Aber:

Es müssen nicht grundsätzlich alle diese Fächer * belegt werden!

Grundkurse

Der Schüler kann

- (1) nur **eine Fremdsprache** (EN oder FRZ/RU mit 3 WS) und alle **drei Naturwissenschaften** BIO, CH, PH belegen oder
- (2) **zwei Fremdsprachen** (EN mit 2 WS, FRZ/RU mit 3 WS) und nur **zwei der drei Naturwissenschaften** BIO, CH, PH belegen oder
- (3) **zwei Fremdsprachen** (EN mit 2 WS, FRZ/RU mit 3 WS) und alle **drei Naturwissenschaften** belegen. → Bei „Nichtersetzen“ mehr WS!!!

Grundkurse

... außerdem

- (4) Ersetzung von GK **GEO** oder **GRW** bei Belegung einer weiteren **fortgeführten Fremdsprache** oder **GK Informatik**
- (5) Ersetzung von GK **BIO** oder **CH** oder **PH** bei Belegung von **GK Informatik**

Dabei gilt:

Ersetzt werden kann nur entweder GEO oder GRW, also mindestens eines der beiden Fächer muss belegt werden.

Klausurplan - Kurshalbjahr 11/I - Schuljahr 2016/2017

Gymnasium Klingenthal

Änderungen vom 03.11.2016

KW.	Datum	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
31	01.08.-05.08.2016					Ende Sommerferien
32	08.08.-12.08.2016					
33	15.08.-19.08.2016					
34	22.08.-26.08.2016					
35	29.08.-02.09.2016					
36	05.09.-09.09.2016				Sportfest	
37	12.09.-16.09.2016				1.-3. DE1-Sp 1.-3. DE2-Vo 1.-3. de1-Ho	
38	19.09.-23.09.2016	1.-3. EN1-In 1.-3. EN2-MÜ				
39	26.09.-30.09.2016			1.-2. MA1-Pa 1.-2. MA2-Su 1.-2. ma1-Fu 1.-2. ma2-KÜ		1.-2. PH1-Lm
40	03.10.-07.10.2016	Tag der Deutschen Einheit / Beginn Herbstferien				
41	10.10.-14.10.2016					Ende Herbstferien
42	17.10.-21.10.2016				3.-4. SP1-DI	
43	24.10.-28.10.2016					
44	31.10.-04.11.2016	Reformationstag		5.-6. blo1-Lo 5.-6. blo2-Ke		5.-6. ge1-Ro 5.-6. ph2-Sc
45	07.11.-11.11.2016		3.-4. eth1-Hn 3.-4. ree1-PI		5.-6. en1s-Ge 5.-6. inf1-Wa	
46	14.11.-18.11.2016		1.-2. ch1-Fu 1.-2. ch2-Lo	Buß- und Bettag	unterrichtsfreier Tag	unterrichtsfreier Tag
47	21.11.-25.11.2016	Chorlager	Chorlager			
48	28.11.-02.12.2016					
49	05.12.-09.12.2016				1.-3. DE1-Sp 1.-3. DE2-Vo 1.-3. de1-Ho	
50	12.12.-16.12.2016	7.-8. ge2-Pe		7.-8. geo1-Hd 7.-8. qrw1-RÜ		
51	19.12.-23.12.2016		5.-6. ku2-KÜ 5.-6. mu1-Ho 5.-6. ph1-Lm			Beginn Weihnachtsferien
52	26.12.-30.12.2016					
1	02.01.-06.01.2017	Ende Weihnachtsferien				
2	09.01.-13.01.2017				Tag der offenen Hochschultür	3.-4. grw2-RÜ 3.-4. inf2-Wa 3.-4. ku1-BI
3	16.01.-20.01.2017	1.-3. EN1-In 1.-3. EN2-MÜ 1.-2. PH1-Lm			3.-4. SP1-DI 3.-4. #1-Br 3.-4. ru1-Sp 3.-4. ru2-Hd	
4	23.01.-27.01.2017			1.-2. MA1-Pa 1.-2. MA2-Su 1.-2. ma1-Fu 1.-2. ma2-KÜ		
5	30.01.-03.02.2017					
6	06.02.-10.02.2017			Schneefest	Tag des Schulsports	Zeugnisse 11/I
7	13.02.-17.02.2017	Beginn Winterferien				
8	20.02.-24.02.2017					Ende Winterferien
9	27.02.-03.03.2017	Beginn Kurshalbjahr 11/I				

- Bewe

KI
(→
K
tu
sta

- Fachs
Teilbe

er GK Sport)

tungen
ktische

ung der
KI. 11

- **Bisher** (Sek. I) – **Noten:**

~~1 2 3 4 5 6~~

- **Jetzt** (Sek. II) – **Punktesystem:**

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
+ 1 -			+ 2 -			+ 3 -		+ 4 -		+ 5 -		6			

- Abrechnung: Halbjährlich

11/I – 11/II – 12/I – 12/II

→ 4 Kurshalbjahreszeugnisse

- Es werden **nicht alle Kurshalbjahresergebnisse** in die Berechnung der **Abiturdurchschnittsnote** eingebracht (siehe 5.).

4. Abiturprüfung

5 Prüfungen:

P1 ... 1. Leistungskursfach (240 – 300 min)

P2 ... 2. Leistungskursfach (240 – 300 min)

P3 ... Grundkurs (180 – 240 min)

P4 ... Grundkurs

P5 ... Grundkurs

schriftlich

mündlich

(30 min)

Wahl der Prüfungsfächer



Festlegung: Anfang 12/I

Rahmenbedingungen:

- (1) **MA** und **DE** sind Prüfungsfächer
- (2) aus jedem **Aufgabenfeld** min. ein Prüfungsfach
 1. sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld: DE, FS, KU, MU
 2. gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld: GE, GEO, GRW
 3. mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld: MA, PH, BIO, CH, INFRest: ohne Zuordnung
- (3) eine **Naturwissenschaft** oder eine **Fremdsprache** ist Prüfungsfach

Prüfungsfächer P3 – P5

GK – Fach	P3	P4	P5
DE MA, PH, BIO, CH GE, GRW, GEO	X	X	X
EN, FRZ, RU, KU, MU INF ETH, REL	–	X	X

Zusätzliche mündliche Prüfungen

- notwendig, wenn Prüfungsfach mit **0 Punkten** bewertet
- auf **Antrag** möglich (→ um ggf. Verbesserung der Abiturnote zu erreichen)

5. Gesamtqualifikation



Block I

Leistungen in
Kurshalbjahren



Punktzahl $P_{\text{Block I}}$

Block II

Leistungen in der
Abiturprüfung



Punktzahl $P_{\text{Block II}}$

Berechnung Block I:

Einbringungsbestimmungen

- (1) Alle Kurshalbjahreserg. der 5 Prüfungsfächer
- (2) Falls nicht durch (1) eingebracht:
 - 4 Kurshalbjahresergebnisse in einer Fremdsprache
 - 2 Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer KU oder MU
 - 4 Kurshalbjahresergebnisse GE
 - 8 Kurshalbjahresergebnisse in zwei der Fächer BIO, CH oder PH
 - ...

Berechnung Block I:

Einbringungsbestimmungen

(2) Falls nicht durch (1) eingebracht:

- 2 Kurshalbjahresergebnisse in einem der Fächer GEO oder GRW
- 2 Kurshalbjahresergebnisse in REL oder ETH

Insgesamt einzubringen: 40 Kurshalbjahreserg.

(Die dabei nach Einbringung gemäß (1) und (2) noch fehlenden Kurshalbjahresergebnisse legt der Schüler fest. Aus jedem belegten Fach ist mindestens ein Kurshalbjahresergebnis einzubringen.)

Berechnung Block I:

$$P_{\text{Block I}} = \frac{\text{Summe der Kurshalbjahresergebnisse}}{\text{Anzahl der Kurshalbjahresergebnisse}} \cdot 40$$

(Ergebnisse und Anzahl der LK dabei doppelt zählen!)

Beachte:

- mindestens 200 Punkte
- 0 P in einem belegten Kurs unzulässig
- max. 8 einzubringende Kurshalbjahres-
ergebnisse unter 5 P, davon max. 4 LK

Berechnung Block II:

$$P_{\text{Block II}} = 4 \cdot (P1 + P2 + P3 + P4 + P5)$$

Beachte:

- mindestens 100 Punkte
- min. in 3 Prüfungsfächern (darunter min. ein LK) min. 20 P (4fach gewertet)

Punktzahl P für die Gesamtqualifikation

$$P = P_{\text{Block I}} + P_{\text{Block II}}$$



Aus der Punktzahl P ergibt sich die **Abiturdurchschnittsnote**.

6. BELL

(Besondere Lernleistung)

- tiefgründige (vor)wissenschaftliche **schriftliche Arbeit + Kolloquium**
- **sehr hohe** inhaltliche und formale **Anforderungen + hoher zeitlicher Aufwand**
- Anfertigung ist **freiwillig**

als Ausgleich bei Einbringung:

- „Streichung“ eines GK (GEO, GRW, BIO, CH, PH bzw. Ersatzfach) aus dem Stundenplan 12 entsprechend weiterer Rahmenbedingungen
- BELL ersetzt P5

Weitere Infos → Oberstufenberater

☺ Die letzte Folie ☺

Termin:

Abgabe **Belegplan** bis **4. Dezember**
2017 beim Oberstufenberater.

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Hinweis:

Trotz sorgfältiger Recherche und Erarbeitung lassen sich Fehler in der Präsentation niemals gänzlich ausschließen. Daher können wir für die Inhalte dieser Präsentation keine Haftung übernehmen.